

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ
ЖИВОТНОГО МИРА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Рациональное использование объектов
животного мира

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование
специальность Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу
составили

Д-р биол. наук, Профессор, Савченко А.П.; к.б.н.,
Доцент, Емельянов В.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование теоретической базы и практических навыков, необходимых для осуществления рационального использования объектов животного мира.

Предмет курса включает углубленное изучение механизмов, направленных на рациональное использование объектов животного мира, учет, нормирование, прогнозирование и планирование использования объектов животного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. изучить предмет, систему, принципы и методы рационального использования объектов животного мира, овладеть основами прогнозирования и планирования их использования;

2. сформировать представление об экологической основе рационального и устойчивого биологического природопользования в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
Уровень 1	основы реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в области рационального использования объектов животного мира, прогнозирования и планирования их использования.
Уровень 1	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных о рациональном и устойчивом биологическом природопользовании (российский и международный опыт).
Уровень 1	навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области рационального

	использования объектов животного мира.
ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	базовые общеэкологические представления о специфике использования биологических ресурсов.
Уровень 1	ориентироваться в теоретических основах рационального использования объектов животного мира.
Уровень 1	техническими навыками промысла, первичной обработки и оценки продукции, полученной из объектов и дериватов животного мира.
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
Уровень 1	принципы и методы анализа территориальной и отраслевой структуры современного биологического природопользования на разных иерархических уровнях.
Уровень 1	грамотно применять экологические методы исследований при решении задач, связанных с рациональным использованием ресурсов животного мира.
Уровень 1	навыками анализа и управления объектами животного мира как биологического ресурса, разработки практических рекомендаций по обеспечению устойчивого развития охотничьего хозяйства.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины:

Стратегия охраны природы Красноярского края
Информационная культура магистра
Систематика зверей Сибири
Современные проблемы экологии и природопользования

Последующее дисциплины:

История и методология экологии и природопользования
Антропогенные потери животных и их оценка
Биология охотничье-промысловых птиц и зверей
Миграции наземных позвоночных
Особо охраняемые объекты и территории Приенисейской Сибири
Региональная экологическая безопасность
Охрана и пути воспроизводства редких видов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы рационального использования объектов животного мира	0	6	0	26	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2	Освоение ресурсов животного мира, технология промысла и заготовок	0	10	0	30	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Всего		0	16	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Развитие охотничьего хозяйства в России и зарубежном. Органы руководства и органы контроля. Механизмы управления. Сравнительный анализ административно-контрольного и экономического подходов к управлению.	3	0	0
2	1	Устойчивое развитие охотничьего хозяйства. Концепция и основные принципы устойчивого развития. Условия перехода к устойчивому развитию. Популяционный подход в использовании ресурсов животного мира. Понятия и различные подходы. Задачи экологического управления популяциями. Выработка экологической стратегии. Потенциальные возможности и риски.	3	0	0
3	2	Ресурсы, природно-ресурсный потенциал и сырьевая база охотничьего хозяйства. Охотничьи угодья. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий и их типология. Бонитировка. Разбор практических ситуаций. Организация работы по охране охотничьих угодий.	2	0	0

4	2	<p>Пушные виды зверей. Соболь, белка, ондатра, норка, бобр речной, куница, лисица обыкновенная, песец, зайцы, рысь, волк, горностай, колонок. Место и роль рассмотренных видов в развитии охотничьего хозяйства России. Политика, подходы и проблемы в управлении ресурсами пушных видов зверей. Опыт развития промысла в СССР и РФ. Система менеджмента заготовок пушнины: основные принципы и элементы.</p>	2	0	0
5	2	<p>Копытные животные, медведи, ресурсы боровой и водоплавающей дичи. Место и роль рассмотренных видов в развитии охотничьего хозяйства России. Политика, подходы и проблемы в управлении ресурсами данных видов зверей. Опыт развития промысла в СССР и РФ. Система менеджмента, основные принципы и элементы.</p>	2	0	0

6	2	Системы освоения охотничьих ресурсов. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Материально-техническая база, основные и оборотные средства. Основы планирования и прогнозирования использования ресурсов. Организация использования ресурсов. Устойчивое развитие и рыночное распределение ресурсов охотничьего хозяйства. Функции устойчивого развития. Управление переходом к устойчивому развитию, международная кооперация, экономическое стимулирование устойчивого развития. Воспроизводство, основы биотехнии.	4	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов Г. А.	Охрана и рациональное использование природных ресурсов: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000

Л1.2	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Морозова О. Г., Савченко А. П., Веселкова Н. С., Карпова Н. В., Савченко И. А., Трубачева Е. В., Рачковская Е. Г.	Экологический аудит в системе экологического менеджмента: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Гороховников А. В., Масайтис В. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб.	Москва: Лань", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дежкин В. В.	Охота и охотничье хозяйство мира: справочное пособие	Москва: Лесная промышленность б, 1983
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколов Г. А.	Охрана и рациональное использование природных ресурсов: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л3.2	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.3	Морозова О. Г., Савченко А. П., Веселкова Н. С., Карпова Н. В., Савченко И. А., Трубачева Е. В., Рачковская Е. Г.	Экологический аудит в системе экологического менеджмента: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
------	---	---	------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://www.ecoline.ru/journalistics/index2.html
Э2		http://www.mnr.gov.ru
Э3		http://www.rosleshoz.gov.ru
Э4	"Экономика и жизнь" -	http://www.akdi.ru
Э5	"Информационный портал" -	http://www.aup.ru
Э6	"Эксперт" -	http://www.expert.ru
Э7	"Компания" -	http://www.ko.ru
Э8	Росстат Россия в цифрах –	http://www.gks.ru/wps/portal/ut/p/cmd/cs/cc
Э9	"Теория и практика управления" -	http://www.ptpu.ru
Э10		biodat.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Характеристика реализуемых в дисциплине «Рациональное использование объектов животного мира» видов самостоятельной работы представлена в таблице ниже.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – 10-15 слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	http://www.ecoline.ru/journalistics/index2.html
9.2.2	2.	http://www.mnr.gov.ru
9.2.3	3.	http://www.rosleshoz.gov.ru
9.2.4	4.	"Экономика и жизнь" - http:// www.akdi.ru
9.2.5	5.	"Информационный портал" - http:// www.aup.ru
9.2.6	6.	"Эксперт" - http:// www.expert.ru
9.2.7	7.	"Компания" - http:// www.ko.ru
9.2.8	8.	Росстат Россия в цифрах – http:// www.gks.ru/wps/portal/ut/p/cmd/cs/cc
9.2.9	9.	"Теория и практика управления" - http:// www.ptpu.ru
9.2.10	10.	biodat.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

По дисциплине имеются презентации по каждой теме лекций (до 30 слайдов), а также видеофильмы: «Будни охотничьего промысла», «День кабана», «О зайце» (ВГТРК Россия Красноярск-СФУ), «Глухариный ток», «Тетеревиный ток», «Миграции козули», «Охотничьи животные», «Охота в России», «Дикая природа. Брачные игры животных» (ВВС), «Птицы» (4 DVD диска, ВВС), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия) и др.